UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea "Babeş-Bolyai" Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi Străine Specializate
1.4 Domeniul de studii	Limbă şi literatură
1.5 Ciclul de studii	Nivel licenţă
1.6 Programul de studiu / Calificarea	BA

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**LLJ1108 Limba franceză (L2)– curs practic pt. nefilologi**						
2.2 Titularul activităţilor de curs	-						
2.3 Titularul activităţilor de curs practic	Asist. univ. dr. Anamaria Lupan						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	1. Fac. 2. DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	-	3.3 curs practic	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	28	Din care: 3.5 curs	-	3.6 curs practic	28
Distribuţia fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					5
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activităţi: Consultaţii					4

3.7 Total ore studiu individual	42
3.8 Total ore pe semestru	70
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	• -
5.2 De desfăşurare a cursului practic	• Sală de curs practic; prezenţa la curs practic - 75%

6. Competenţele specifice acumulate

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

Competenţe profesionale	C5.1. Descrierea sistemului fonetic, lexical si gramatical al limbii franceze în varianta sa standard şi definirea conceptelor lingvistice de baza specifice limbii franceze. C5.3. Receptarea corectă a discursurilor orale şi scrise la nivel B1+; producerea fluentă şi spontană de texte orale şi scrise (inclusiv traduceri) la nivel B1+, adaptând vocabularul şi stilul în funcţie de destinatar, de tipul de text şi de subiectul tratat. C5.4. Evaluarea corectitudinii, coerenţei şi fluenţei unui text oral sau scris de dificultate medie şi corectarea abaterilor de la normele limbii franceze, inclusiv cu utilizarea de instrumente auxiliare. C5.6. Producerea de texte scrise şi orale la nivel B1+ coerente, corecte şi fluente, adaptate contextului si domeniului de interes
Competenţe transversale	CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activităţi de informare, prin proiecte în echipă şi prin participarea la programe instituţionale de dezvoltare personală şi profesională.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea limbii franceze (varianta europeană) la nivel B1+, receptarea mesajelor scrise și orale, producerea mesajelor scrise și orale. Familiarizarea cu alte varităţi ale limbii franceze (Canada, Africa).
7.2 Obiectivele specifice	**1. Cunoaştere şi înţelegere** *(cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor specifice disciplinei)* – asimilarea terminologiei de bază, proprie gramaticii limbii franceze **2. Explicare şi interpretare** *(explicarea şi interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum şi a conţinuturilor teoretice şi practice ale disciplinei)* – explicarea diferitelor fenomene gramaticale proprii limbii franceze **3. Instrumental-aplicative** *(proiectarea, conducerea şi evaluarea activităţilor practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici şi instrumente de investigare şi de aplicare)* – deprinderea metodelor specifice de analiză a greşelilor de gramatică și lexic – formarea deprinderilor de utilizare practică a competenţelor gramaticale - exerciţii practice **4. Atitudinale** *(manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de domeniul ştiinţific / cultivarea unui mediu ştiinţific centrat pe valori şi relaţii democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale şi civice / valorificarea optimă şi creativă a propriului potenţial în activităţile ştiinţifice / implicarea în dezvoltarea instituţională şi în promovarea inovaţiilor ştiinţifice / angajarea în relaţii de parteneriat cu alte persoane / instituţii cu responsabilităţi similare / participarea la propria dezvoltare profesională)* - determinarea reacţiilor corecte faţă de scrierea corectă a limbii franceze - formarea de deprinderi de studiu privind structura gramaticală și lexicală a limbii franceze – antrenarea în redactarea de repertorii ale problemelor şi dificultăţilor întâlnite la vorbitorii români în însuşirea gramaticii și lexicului limbii franceze

8. Conţinuturi

8.2 Curs practic	Metode de predare	Observaţii
Curs practic 1 – Recapitularea cunoștințelor din semestrele anterioare	Conversaţia, explicaţia, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 2 – Exprimarea opiniei	Conversaţia, explicaţia, lucrul pe grupe, participarea activă	

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

Obiective: exprimarea opiniei în legătură cu alimentația și sănătatea, pronumele interogativ, interogația (recapitulare).		
Curs practic 3 – Participarea la o conversația amicală (pe tema gastronomiei) Obiective: Redactarea unei rețete, înțelegerea unei rețete, bucătăria francofonă, pronumele demostrativ	Conversaţia, explicaţia, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 4 – Ecologia Obiective: înțelegerea și realizarea unei prezentări pe tematica ecologiei și a eco-gestelor, exprimarea cauzei și a consecinței	Conversaţia, explicaţia, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 5 – Descrierea situațiilor Obiective: Descrierea condițiilor atmosferice și fizice; posibilități și posibilități, exprimarea acordului și/sau a dezacordului, exprimarea scopului	Conversaţia, explicaţia, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 6 – A face reclamații Obiective: Înțelegerea dialogurilor ce descriu schimburi comerciale, participarea la acest tip de conversații, condițional (prezent).	Conversaţia, explicaţia, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 7 – Noile tehnologii Obiective: Exprimarea opiniei personale cu privire la problemele curente ale societății, exprimarea condiției, exprimarea ipotezei.	Conversaţia, explicaţia, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 8 – Texte funcționale Obiective: Redactarea CV-ului, exprimarea traseului profesional, exprimarea timpului și a duratei	Conversaţia, explicaţia, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 9 – Noile tendințe profesionale Obiective: producerea unui monolog (studii, muncă), redactarea unei scrisori de motivație, dubla pronominalizare	Conversaţia, explicaţia, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 10 –Discuții pe teme actuale Obiective: Înțelegerea unei anchete sociale, participarea la o conversație pe un subiect actual, adjective și pronume nehotărâte	Conversaţia, explicaţia, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 11 – Arta și societatea Obiective: Exprimarea gusturilor și a preferințelor culturale, descrierea obiceiurilor, discursul indirect	Conversaţia, explicaţia, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 12 – Franceza din Canada și din Africa Obiective: Particularități fonetice, lexicale și gramaticale.	Conversaţia, explicaţia, lucrul pe grupe, participarea activă	
Curs practic 13- Recapitulare		
Curs practic 14 – Verificare		
Bibliografie Nickel !, méthode de français, H. Auge, M.D. Canada Pujols ; C. Marlhens, L. Martin, Paris, Cle International,		

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

2014.
L'ortographe pour tous, Paris, Hatier, 2008.
Flavia Garcia, *En avant la grammaire. Cahiers d'activités de grammaire en situation*, Paris, Didier Éditions, 2000.
Y. Delatour, D. Jennepin, *Grammaire pratique du français en 80 fiches*, Paris, Hachette, 2010.
Tout sur les verbes français, Paris, Larousse, 2011.
Liana Pop, *Le texte de conversation*, Cluj, Echinox, 2011.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se predă în alte centre universitare din ţară
Conținutul disciplinei este adaptat necesităților de evoluție în plan academic și profesional, cadrul didactic preocupându-se în permanență de actualizarea informației și participând la conferințe naționale și internaționale dedicate studiului aplicat al limbilor străine în universitate; exersarea și dezvoltarea competențelor de *Compréhension et Expression Orale* (înțelegerea unor texte scrise și ascultate) sunt adaptate la domeniul specific. Aceste competențe (și cele ce adiacente) vor fi fi utilizate în realizarea sarcinilor de natură academică dar și în exercitarea profesiei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Curs practic	-capacitatea de a se exprima corect în limba franceză	Verificare – probă orală	30%
		Proiect final	30 %
	-frauda la examen se pedepseşte cu nota 1	Activitate la curs	40 %
10.6 Standard minim de performanţă			

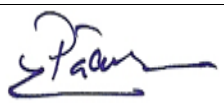
- Studentul cunoaşte care sunt principalele concepte, le recunoaşte şi le defineşte corect.
- Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat.
- Studentul are o viziune de ansamblu asupra domeniului.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de curs practic
20.03.2022	-	Asist. univ. dr. Anamaria Lupan

Data avizării în departament	Semnătura Directorului de Departament

UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

30.03.2022	

Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ştampila facultăţii

